

《粵港澳大灣區國際中文教學》特刊後記

張凌¹

《國際中文教育學報》第 13 期《粵港澳大灣區國際中文教學》特刊即將付梓，各位作者、論文評審專家和編輯部老師的努力終於可見成果。有幸作為這次特刊的執行主編，衷心感謝大家的共同努力。在此希望簡要介紹特刊的背景和基本情況，作為後記，也為是次特刊劃上圓滿句號。

這次特刊緣起於去年舉辦的「粵港澳大灣區國際中文教學論壇」。隨着近年來粵港澳大灣區發展蓬勃，各方的合作交流增多，在國際中文教育學界的同仁皆希望有更多分享專業教研經驗的機會。香港教育大學中國語言學系、中國語言及中文教育研究中心攜手深圳大學人文學院、國際交流學院和澳門科技大學國際學院，於 2022 年 6 月 17 日舉辦了「粵港澳大灣區國際中文教學論壇」。論壇邀請粵港澳各地的專家學者發表演講，還特設學生論文比賽及報告專場，圍繞大灣區國際中文師資培訓的主題，積極探討粵港澳大灣區國際中文教學課程、教材、教法與評估、以及大灣區語言文化特色對國際中文教學的影響及相關應對策略等議題，以期推動國際中文教學的有效進行及持續發展。

論壇圓滿結束之後，籌委會期望更深入長久地推動粵港澳國際中文教研交流和合作，建議在論壇的基礎上推出同主題特刊。因此，我們向《國際中文教育學報》編輯部提交了正式的特刊出版計劃書。在計劃書獲得編輯部通過之後，我們向論壇嘉賓、報告人、參加者以及

1 張凌，香港教育大學中國語言學系，聯絡電郵：zhangl@eduhk.hk。
《粵港澳大灣區國際中文教學》特刊的出版獲香港教育大學“CRAC project #04A41 - Multilingualism/multiglossia in GBA: From theory to practice”資助，特此致謝。

更多粵港澳的同行專家學者發出了徵稿邀請。這次的特刊始於論壇，不限於論壇，而是面向更廣泛的粵港澳大灣區國際中文教學。感謝各方的積極回應與慷慨賜稿，也可見學界對於粵港澳大灣區國際中文教學相關議題的關注。特刊收到的稿件全部都要經過多輪嚴格的雙盲評審。在此要感謝各位評審專家對稿件認真而中肯的評審，除了評分，還提供了細緻的評審意見。很遺憾部分稿件未能通過評審，而通過評審的稿件也需根據評審專家的意見仔細修訂並提供合理回應之後方獲接受。

在最終入選的八篇論文裏，論題多樣化，涉及粵港澳大灣區國際中文教學的多個範疇和視角。較多論文圍繞粵港澳國際中文教育的師資培訓展開，如《國際中文教師培訓需求與粵港澳大灣區因應之策》、《粵港澳國際中文教師培訓協同發展的調整及對策》以及《粵港澳大灣區國際中文師資培訓的調查和反思》都較綜合地探討大灣區國際中文師資培訓的現狀、發展策略和前景，而《國際漢語教育碩士生之跨文化敏感度研究——以香港、北京、珠海三所院校為例》則重點關注跨文化交際敏感度。這些論文反映了粵、港、澳三地分別在各自的歷史文化和教育體制之下形成了不同的特點，使得國際中文教育師資培訓各具特色。另一方面，粵、港、澳三地同氣連枝，我們應當增強合作，促進大灣區的集群發展和協同發展，更好地實現本土化、多元化和均衡化。

還有論文探討在大灣區具體環境裡與國際中文教學相關的話題，如〈二語學生中文寫作與科技教學的結合應用——以一所國際學校小四學生為例〉探討教學應用，〈國際中文新手教師線上課堂提問研究——以灣區高校教師志願者為例〉探討課堂教學，〈教材的本土元素與兒童學習遷移的共振：基於澳門兒童中文教材《中國語文》的ISM分析〉探討教材設計，而〈東南亞留學生致使義把字句習得研究——基於書面語語料庫的考察〉探討語言習得。這些論文從不同的角度反映了國際中文教學在大灣區的具體環境中的實現形式和區域特色，而這些研究都可見大灣區的國際中文教學與研究與時俱進，注重

教學方法和成效，善用不同的資訊科技、理論模型和研究工具。在今後的教學與研究中，這些特色應繼續發揚光大。

特刊論文的作者們是來自粵、港、澳三地的國際中文教育專家學者和在讀準教師——特刊的輯成也是三地師生共同努力和合作的結果。如曾毅平教授、郜然老師、吳堅教授、馮冬梅老師、史常力教授、丁沾沾老師、滕詩潔老師、張艷霞老師、吳玉瑞老師、何楓清老師、王苗苗老師、王浩如老師來自廣東的高校，黃真珍老師、林善敏老師、鄧詩逸老師、李蓁老師和本人來自香港的高校，而鍾佳利老師來自澳門的高校。值得一提的是，本次特刊也鼓勵在讀準教師投稿。曾在論壇上獲得學生論文比賽「最佳論文獎」的三篇論文在經過期刊多輪嚴格的評審後，能最終入選特刊發表，值得肯定。我們欣喜地看到在粵港澳大灣區國際中文教育學界年輕力量的崛起，也相信我們的國際中文教育專業會在大灣區持續地蓬勃發展。

粵港澳大灣區的合作和發展是近年來的討論熱點。具體到國際中文教育的研究範疇，我們這一期的特刊是首個以「粵港澳大灣區國際中文教學」為主題的專刊，希望能及時反映大灣區國際中文教學的動向，有助於讀者從不同的視角了解大灣區國際中文教學的特色，推動大灣區國際中文教學的研究進一步深化和發展。